

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤





توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الأول الإعدادي العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
الفصل الدراسي الأول نظري وعملي

رقم الأسبوع	الموضـــوع	الأنشــطة المصـاحـبة
		يجب الرجوع إلى الملف المنشور على رابط الإدارة بموقع الوزارة لمعرفة الموضوعات الإثرائية
١	أساسيات الكمبيوتر .تعريف الكمبيوتر .مراحل عمل الكمبيوتر .عناصر نظام الكمبيوتر .الأجهزة (المكونات المادية)	.يحدد وظائف الكمبيوتر في مجالات الحياة المختلفة .يحدد الفرق بين مفهومي البيانات والمعلومات .يعدد عناصر نظام الكمبيوتر .يصنف وحدات الإدخال والإخراج والتخزين .يفاضل بين وحدات التخزين
٢	تابع: أساسيات نظام الكمبيوتر .تابع الأجهزة .البرمجيات .العنصر البشرى	.يوضح مكونات المعالج .يفرق بين أنواع الذاكرة .يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة .يرتب وحدات التخزين حسب السعة التخزينية .يصنف مهام العنصر البشرى (محلل نظم-مصمم – مبرمج – مستخدم)
٣	.ماهية نظم التشغيل	.يذكر مفهوم نظام التشغيل .يعدد وظائف نظام التشغيل .يصنف نظم التشغيل (مغلقة المصدر – مفتوحة المصدر)
٤	.واجهة نظام التشغيل الرسومية	.تحميل أنظمة التشغيل المختلفة المثبتة على الجهاز .يوضح العناصر الأساسية لواجهة نظام التشغيل الرسومية .ضبط إعدادات نظام التشغيل
٥	.التعامل مع الملفات والمجلدات	.يوضح مفهوم الملفات وأنواعها .ينشئ ملف ويقوم بحفظه .يفرق بين أمر حفظ وحفظ باسم .يتعرف طرق البحث المتعددة عن الملفات .يعرف مفهوم المجلد .يفرق بين مفهومي الملفات والمجلدات ينشئ المجلدات .يستخدم القائمة المختصرة لإنشاء المجلدات .تنفيذ عمليات (إعادة التسمية – الحذف – استرجاع المحذوفات) .يطبق عمليتي النسخ والقص

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/ ياسمين شعيب

٦	.شبكات الكمبيوتر	.يوضح مفهوم شبكة الكمبيوتر .يتعرف على أهمية وجود شبكة الكمبيوتر .يعدد مميزات شبكات الكمبيوتر .يتعرف على أنواع الشبكات .يشارك المجلدات والملفات
٧	.برنامج معالجة الصور (الدرس الأول)	.يتعامل مع أحد برامج إنشاء ومعالجة الصور .يستخدم المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامج إنشاء ومعالجة الصور .يتقن مهارة التحديد
٨	.برنامج معالجة الصور (الدرس الثاني)	.ينشئ ملف صورة جديدة .يصمم رسومات بسيطة باستخدام أدوات التحديد
٩	.برنامج معالجة الصور (الدرس الثالث)	.يرسم أشكال متنوعة باستخدام أدوات الرسم .يعالج الصورة باستخدام أدوات الرسم
١٠	.برنامج معالجة الصور (الدرس الرابع)	.يغير من هيئة الصورة (بالنقل، التحجيم، الانعكاس.)..
١١	.برنامج معالجة الصور (الدرس الخامس)	.يوظف مفهوم الطبقات Layersفي تصميم لوحة فنية
١٢	.برنامج معالجة الصور (الدرس السادس والدرس السابع)	.يضيف تحسينات لمظهر الصورة باستخدام Filters. .يميز بين الصورة النقطية Raster Imageوالصورة المتجهة.Victor Image .يفرق بين أنماط الصورة المختلفة. Index - Gray Scale – RGB اضافة نص لطبقات الصورة. .حفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة.
١٣	.المشروع	.يصمم لوحة رسومية يستخدم فيها المفاهيم والمهارات المختلفة للبرنامج.
١٤	مراجعة عامة - اختبار عملي	
١٥		

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....



توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الثاني الإعدادي العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
الفصل الدراسي الأول نظري وعملي

رقم الأسبوع	الموضـوع	الأنشـطة المصاحبة
يجب الرجوع إلى الملف المنشور على رابط الإدارة بموقع الوزارة لمعرفة الموضوعات الإثرائية		
١	-مواقع الويب.	.يتعرف مفهوم (موقع الويب / الصفحة الرئيسة / صفحة الويب.) .يستنتج أن موقع الويب يتكون من صفحة ويب أو أكثر .يستنتج مكونات صفحة الويب (نص – صورة – فيديو – ارتباط تشعبي) .يتعرف مفهوم صفحة الويب الثابتةWeb Page Static. .يتعرف مفهوم صفحة الويب التفاعليةDynamic Web Page.
٢	-مـراحل تصميم وإنشاء موقع الويب.	.يفرق بين مـراحل تصميم وإنشاء موقع الويب. .يرسم مخطط بسيط على الورق يتضمن صفحات الموقع. .يصمم رسم تخطيطي لصفحات ويب "موقع مدرستي". .يبحث عن النصوص اللازمة لصفحات الويب المختلفة. .يلتقط مجموعة من الصور لمدرسته من فصول ومعامل وملاعب..... .يحفظ الصور كملفات داخل أحد وحدات التخزين.
٣ ٤	-إنشاء ومعالجة ملفات الصوت.	.يعد ويجهز لملف الصوت. .يسجل تعليق الصوتي بأحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت. .يعدل في مقاطع الصوت بإضافة تأثير. .يعدل في مقاطع الصوت (قص واللصق / الحذف.) .يضع تأثيرات على أحد مقاطع الصوت. .يُصدر الصوت إلى ملف بامتداد مناسبMP3-WAV(.)
٥ ٦	-إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو.	.يستورد ملفات (صور/صوت) برنامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو. .ينشئ مشاهد فيديو داخل برنامج معالجة ملفات الفيديو. .يعدل في مشاهد الفيديو. .يحفظ ملف مشروع الفيديو. .يضيف تأثيرات لمشاهد الفيديو. .يضيف (مراحل انتقالية / نص) لمشاهد الفيديو. .يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.
٧	-لغة الترميز HTML -مفاهيم أساسية	.تعريف لغةHTML .أوامرHTML

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/ ياسمين شعيب

		.القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام HTML .التركيب البنائي لإنشاء صفحة الويب باستخدام HTML .إضافة عنوان لصفحة الويب بالأمر <title>.......</title>
٨	-إضافة محتوى لصفحة الويب -تنسيق صفحة الويب	.إضافة نص لصفحة الويب .تغيير اتجاه صفحة الويب باستخدام الخاصية dir .الكتابة بداية من سطر جديد بالأمر .توسيط النص بالأمر <center> ... </center>
٩	-تابع تنسيق صفحة الويب -تنسيق خلفية صفحة الويب	.إضافة مسافة فارغة بين الكلمات بالأمر .تحديد لون كخلفية لصفحة الويب بالخاصية bgcolor .وضع صورة كخلفية لصفحة الويب بالخاصية Background
١٠	-تنسيق الخط في صفحة الويب	.الأمر ... لتنسيق الخط .الأوامر <u> و <b> و <i> لتغيير نمط الخط
١١	-اضافة وسائط متعددة لصفحة الويب	.إدراج صورة داخل صفحة الويب بالأمر <img> .التحكم في أبعاد الصورة بصفحة الويب الخاصية height والخاصية width .محاذاة الصورة داخل صفحة الويب الخاصية Align
١٢	-تابع اضافة وسائط متعددة لصفحة الويب	.إدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة بالأمر <bgsound> .إدراج فيديو داخل صفحة الويب بالأمر <embed> .إدراج ارتباط تشعبي نصي بصفحة الويب بالأمر <a>... .إدراج ارتباط تشعبي لصورة بصفحة الويب بالأمر <a>...
١٣	-الارتباط التشعبي Hyperlink	
١٤	-إنشاء مشروع "موقع مدرستي"	.إنشاء صفحة الويب " الرئيسة home.htm" .إنشاء صفحة الويب " عن المدرسة about.htm" .إنشاء صفحة الويب " ألبوم الصور photo.htm" .إنشاء صفحة الويب " الرؤية والرسالة contact.htm"
١٥	مراجعة عامة -اختبار عملي	
١٦		

معلم المادة ....   موجه المادة ....   مدير المدرسة ....



توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الثالث الإعدادي العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
الفصل الدراسي الأول نظري وعملي

رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
١	الفصل الأول: حل المشكلات Problem Solving . Problem Solving حل المشكلة. . Problem Solving Stages مراحل حل المشكلة.	.يرتب خطوات حل المشكلة. .يضع خطوات الحل لبعض المشكلات الحياتية.
٢	خرائط التدفق Flowchart: .خرائط التدفق البسيطة Simple Flowcharts(.) .تدريب (١-١) خريطة تدفق لجمع عددين. .تدريب (١-٢) حل معادلة من الدرجة الأولى Y=3x+2.	.يكتب تعريف خرائط التدفق. .يعدد إرشادات رسم خرائط التدفق. .نشاط (١-١) خريطة التدفق لحساب مساحة ومحيط مستطيل. .نشاط (١-٢) خريطة التدفق لحساب مساحة الدائرة. .نشاط (١-٣) خريطة التدفق لحساب عدد السنوات بمعلومية عدد الشهور.
٣	استخدام التفرع (اتخاذ القرار Decision) في خرائط التدفق: .تدريب (١-٣) خريطة تدفق لطباعة كلمة ناجح في حالة أن تكون الدرجة المدخلة أكبر من أو تساوي ٥٠. .تدريب (١-٤) خريطة تدفق لطباعة حاصل قسمة عددين وإذا كان المقسوم عليه يساوي صفر يطبع "غير معرف".	.نشاط (١-٤) خريطة تدفق لإدخال عددين ثم طباعة "العدد الأكبر هو؟ و "العدد الأصغر هو؟".
٤	.تدريب (١-٥) خريطة تدفق لإدخال رقم ثم طباعة نوع العدد (زوجي أو فردى) .تدريب (١-٦) الحصول على درجة الحرارة ثم طباعة أكبر من الصفر أو أقل الصفر أو تساوي صفر.	.نشاط (١-٥) خريطة التدفق لحساب مساحة دائرة نصف قطرها R.
٥	استخدام الحلقات التكرارية في خرائط التدفق (LOOP) .تدريب (١-٧) طباعة الأعداد من 1 إلى ٣. تدريب (١-٨) تعديل خريطة التدفق بالتدريب السابق لطباعة جدول ضرب ٣.	.نشاط (١-٦) تتبع قيم المتغير لوقيمة ما يطبع عند تنفيذ كل خطوة. .نشاط (١-٧) خريطة تدفق لطباعة الأعداد الزوجية من ١ إلى ١٠.
٦	.تدريب (١-٩) طباعة مجموع الأعداد الصحيحة من 1 إلى ٣. .حل أسئلة الفصل الأول.	.نشاط (١-٨) مجموع الأعداد الفردية في الأعداد من ١ إلى ١٠. .نشاط (١-٩) مجموع الأعداد الزوجية بدلا من الفردية.
٧	الفصل الثاني: مقدمة فيجوال بيزك دوت نت .لغة فيجوال بيزك دوت نت Visual Basic .Net. .البرمجة وذاكرة الكمبيوتر: . إطار العمل NET Framework. لغة Visual Basic.net IDE	.يرسم رسم تخطيطي لأهم مكونات شاشة IDE
٨	.حل أسئلة الفصل الثاني.	.نشاط (٢-١)

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب

٩	الفصل الثالث: خصائص أدوات التحكم Properties Controls .النموذجForm: ضبط خصائص Name وText ضبط خصائص(FormBorderStyle) (MaximizeBox) ،(ControlBox) ،(BackColor) ،(MinimizeBox)، (RightToLeft)،،(RightToLeftLayout) (WindowState)	.يضبط خصائص نافذة النموذج (form) كما ورد بالكتاب المدرسي
١٠	.زر الأمرButton: (Location)- (Size).ضبط خصائصه (Font) - (BackColor) - (ForeColor) .ضبط خصائصه .العنوانLabel: (BorderStyle)-(AutoSize).ضبط خصائصه .صندوق الكتابةTextbox: -(MaxLength) -(MultiLine)ضبط خصائصه (PasswordChar).	.يرسم زر الأمرButton على نافذة النموذج Form .يغير موقع زر الأمرButtonعلى نافذة النموذج Form .يضبط خصائص اللون الأمامي والخلفي والخط لزر الأمر. .يتحكم في حجم أداة التحكم العنوانLabel(.) .يضع حدود لأداة التحكم العنوانLabel(.) .يضبط خصائص صندوق الكتابة كما ورد بالكتاب المدرسي.
١١	.صندوق القائمةListBox: (Sorted)-(SelectionMode)-(Items).ضبط خصائصه .صندوق التحرير والسردComboBox: - (AutoCompleteMode)ضبط خصائصه (AutoCompleteSource).	.يضبط خصائص كل من. ListBox .ComboBoxكما ورد بالكتاب المدرسي
١٢	.صندوق المجموعةGroupBox. .زر (اختيار بديل واحد)RadioButton .صندوق الاختيارCheckBox. .حل أسئلة الفصل الثالث.	.يضع صندوق مجموعةGroup Box مرتين ثم يرسم أزرار (اختيار بديل واحد) Radio Buttonداخل كل مجموعة بحيث تعبر المجموعة الأولى عن النوع (ذكر أو أنثي) والمجموعة الثانية تعبر عن الحالة الاجتماعية (أعزب أو متزوج ...الخ) .يرسم عدة صناديق اختيارCheckboxتوضح اللغات (انجليزية - فرنسية) التي يجيدها الطالب.
١٣	الفصل الرابع: نافذة الكود(Code Window) .نافذة الكود Code Window .(Event Handler)معالج الحدث	.يفتح نافذة الكودCode Window .ينشأ معالج حدث نقر لزر أمرButton من خلال نافذة الكود.(Code Window)
١٤	14 ضبط الخصائصProperties برمجيا. .حل أسئلة الفصل الرابع	.ضبط خاصية Textبرمجيا كما ورد بالكتاب المدرسي.
١٥	.مراجعة عامة	.عمل مشروعات بسيطة مستخدما الأدوات التي تم دراستها مثال: عمل واجهة مشروع لحساب مجموع رقمين مستخدما الأدوات النموذج - أداة العنوان - مربع الكتابة -زر الأمر مع ضبط خصائص الأدوات
١٦		

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب